

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА,
АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

Дата анкетирования: 22 марта 2019 г.;

Количество респондентов: **72 человека (72,09%)**.

Генеральная совокупность: 114 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен														
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине																		
5,6	11,1	13,9	31,9	37,5	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 1</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	6%	2	11%	3	14%	4	32%	5	37%
Балл	Процент																	
1	6%																	
2	11%																	
3	14%																	
4	32%																	
5	37%																	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами																		
1,4	2,8	13,9	23,6	58,3	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 2</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	1%	2	3%	3	14%	4	24%	5	58%
Балл	Процент																	
1	1%																	
2	3%																	
3	14%																	
4	24%																	
5	58%																	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием																		
2,8	19,4	29,2	27,8	20,8	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы 3</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>3%</td></tr> <tr><td>2</td><td>19%</td></tr> <tr><td>3</td><td>29%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>21%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	3%	2	19%	3	29%	4	28%	5	21%
Балл	Процент																	
1	3%																	
2	19%																	
3	29%																	
4	28%																	
5	21%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
5,6	15,5	18,3	19,7	40,8	1	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
2,8	4,2	8,3	30,6	54,2	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
-		71		1		

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
12,1	15,2	19,7	31,8	21,2	6	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
5,6	4,2	5,6	31,9	52,8	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
5,6	2,8	16,9	31,0	43,7	1	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
4,9	26,2	24,6	24,6	19,7	11	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						
11,1	-	5,6	27,8	55,6	54	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	5,9	11,8	21,6	60,8	21	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
72,2	19,4	4,2	4,2	-	-	

Практические занятия/семинары					
87,5	12,5	-	-	-	-
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)
Круговая диаграмма					
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом					
4,3	11,4	8,6	32,9	42,9	2

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- анатомия головы и шеи (31);
- полость рта (8);
- ЦНС (7);
- кровообращение (5);
- анатомия зубочелюстной системы (2);
- кости черепа, мышцы головы и шеи (3);
- иннервация и кровоснабжение (1);
- топография головы и шеи (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:- плохо работает проектор (5);

- преподаватель должен рассказывать, а не читать (1);

- плохое качество слайдов, ничего не видно (1);

Предложения:- читать лекции не очень быстро (2);

Рекомендации:- починить проектор (2);

- приобрести новый проектор (1);

По проведению практических занятий

Замечания: - низкое качество препаратов (1);

Предложения:- больше материалов (1);

- хотелось бы подробнее разбирать материал (1);

Рекомендации:-.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - назначать больше дней для отработок (1);

- оценивать объективно студентов (5).

Рекомендации: - .

25.03.2019 г.



Н.Е. Пономарева